



Technocratie

- regeren door experts / technisch beslissen (technocracy movement)

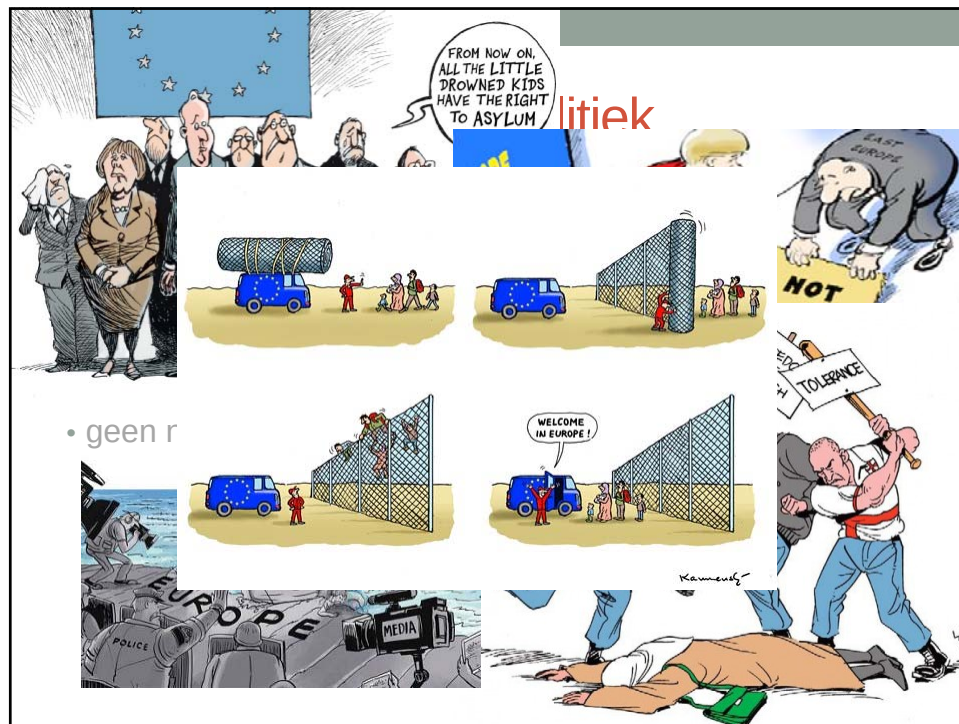
eens over doelen

“...a system of planning and rational order in which society would **specify its needs** and **organize the factors** of production to achieve them” [St Simon, samengevat in Bell (1976). *The coming of post-industrial society*.]

- Evidence-based

kennis over middelen





• geen r

Doelen politiek

- mensenrechten beschermen
- geen massale toestroom
- integratie op gang brengen
- populistische gevoelens niet te veel wind in de zeilen geven
- eerlijke verdeling over landen
- geen narigheid

Visie is: inspirerend toekomstbeeld

Functies:

- ☐ basis voor strategisch plan
- ☐ motiveren medewerkers
- ☐ focus aanbrengen
- ☐ [differentieren van anderen]

[Lipton ('96). Sloan Management Rev]

Wat is de rol van visie in onderwijs?

Is onderwijs een toiletverfrisser of een vluchteling?

1. *Evidence-based* onderwijs kan
2. Visie: tijdelijk of *evidence-backed*
3. Een onderzoeksprogramma

Wat is de rol van visie in onderwijs?

Is onderwijs een toiletverfrisser of een vluchteling?

- 1. *Evidence-based* onderwijs kan**
2. Visie: tijdelijk of *evidence-backed*
3. Een onderzoeksprogramma

Technocratie

- regeren door experts
- regeren door technisch beslissen (technocratic movement)

eens over doelen

“...a system of planning and rational order in which society would specify its needs and organize the factors of production to achieve them” [St Simon, samengevat in Bell (1976). *The coming of post-industrial society.*]

- Evidence-based

kennis over middelen

Doelen van onderwijs

- Kwalificatie...
[Biesta ('10). *Good education in the ag*]
- Eindtermen



Middelen in onderwijs

- Evidence based...
 - niet evidence-based maar evidence-informed [Kirschner (2010). *Blog*]
 - “teaching will never be a ‘research-based’ profession” [Williams (2015). *TES*]
 - Waarom eigenlijk niet?
 1. onderwijs draait om unieke interacties die je niet kan vangen in onderzoek (bijv: feedback werkt, maar hoe moet je die toepassen?)
 2. wat werkt en wat niet hangt af van de context
 3. kan maar deeltje meten van wat onderwijs beoogt
 4. onderwijs is te complex om de werking ervan te bewijzen
 5. in de klas moet je ter plekke beslissen en improviseren, en onderzoek geeft daar geen handvaten voor
 6. evidence-based onderwijs zou statisch zijn, terwijl onderwijs steeds verandert
 7. evidence-based betekent weten wat werkt, maar niet hoe
 8. werkt vertragend en conserverend
 9. te duur
- [Olsen(2004). Gravemeijer & Kirschner (2007), Williams (2015)...]

Middelen in medische zorg

- Evidence based...
 - niet evidence-based maar evidence-informed
 - “**doctoring** will never be a ‘research-based’ profession”
- Waarom eigenlijk niet?
 1. **zorg** draait om unieke interacties die je niet kan vangen in onderzoek (bijv: feedback werkt, maar hoe moet je die toepassen?)
 2. wat werkt en wat niet hangt af van de context
 3. kan maar deeltje meten van wat **zorg** beoogt
 4. **zorg** is te complex om de werking ervan te bewijzen
 5. in de **spreekkamer** moet je ter plekke beslissen en improviseren, en onderzoek geeft daar geen handvaten voor
 6. evidence-based **zorg** zou statisch zijn, terwijl **zorg** steeds verandert
 7. evidence-based betekent weten *wat* werkt, maar niet hoe
 8. werkt vertragend en conserverend
 9. te duur



Standaardisatie in de zorg

- Protocollen, richtlijnen, scripts, checklists
 - Vrouwelijke dokters houden zich er beter aan-> betere behandeling
[Baumhaekel et al. (2009). *Eur J Heart Failure*]



Middelen in onderwijs

- Evidence based...
 - niet evidence-based maar evidence-informed [Kirschner (2010). *Blog*]
 - “teaching will never be a ‘research-based’ profession” [Williams (2015). *TES*]
- Waarom eigenlijk niet?
 1. **onderwijs draait om unieke interacties** die je niet kan vangen in onderzoek (bijv: feedback werkt, maar hoe moet je die toepassen?)
 2. wat werkt en wat niet hangt af van de context
 3. **kan maar deeltje meten van wat onderwijs beoogt**
 4. onderwijs is te complex om de werking ervan te bewijzen
 5. in de klas moet je ter plekke beslissen en improviseren, en onderzoek geeft daar geen handvaten voor
 6. evidence-based onderwijs zou statisch zijn, terwijl onderwijs steeds verandert
 7. evidence-based betekent weten wat werkt, maar niet hoe
 8. werkt vertragend en conserverend
 9. **te duur**

Standaardisatie in onderwijs

- Script voor een les
 - Bridge international academies. “robo-teaching” [Economist, 2015]
 - Success for All, Direct Instruction & Open Court
 - probleemgestuurd onderwijs
 - phonics
- Werkt het?
 - $\pm .2$ SD beter dan unscripted [Borman et al. (2006). *Am Educ Res J*]
 - “A trained monkey could do this program, says Janice Auld, president of the North Sacramento Education Association . . . As an experienced teacher she found [it] *humiliating and demeaning*.”



Kan je meten wat je wilt meten?



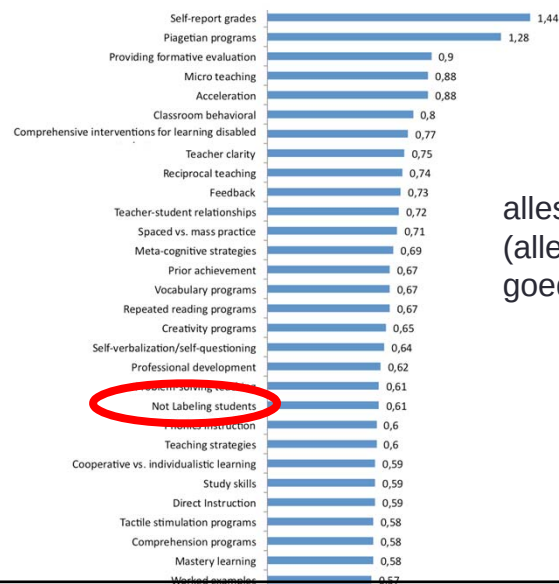
≡ **Het Parool**

Een goede basisschool kan zo twee niveaus schelen



- Schrijven, denken, creativiteit, musicaliteit...

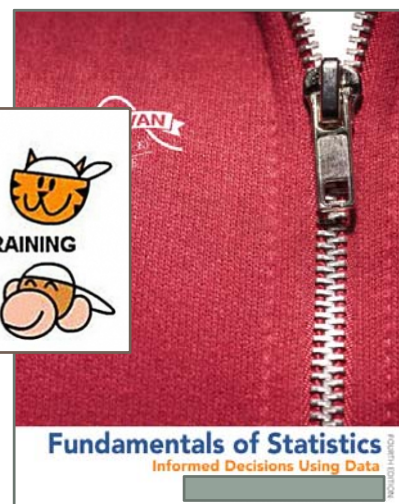
Kan je meten wat je wilt meten?



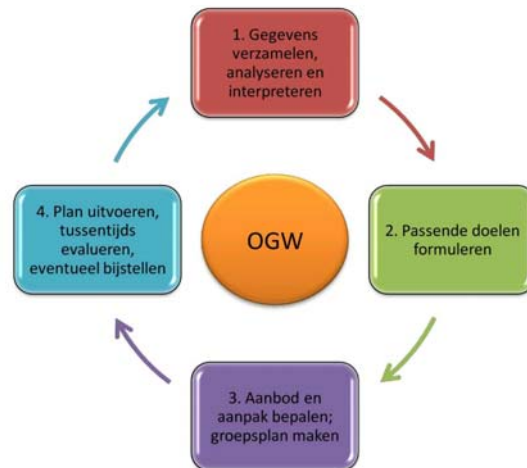
alles kan je meten
(alleen niet even
goed of goedkoop)

[Hattie (2009). *Visible learning*]

Wie betaalt dat?



Opbrengstgericht werken



Kan evidence-based onderwijs?

- Ja, want
 - we zijn het redelijk eens over doelen van onderwijs
 - we weten redelijk veel over de middelen van het onderwijs
 - het bestaat al
- Ja mits
 - we standaardiseren en meten
 - we er geld voor over hebben
 - we soms kwaliteit van onderzoek substitueren door kwantiteit
- Moet het?
 - niks moet, alles mag
 - niet alles zullen we willen standaardiseren

Wat is de rol van visie in onderwijs?

Is onderwijs een toiletverfrisser of een vluchteling?

1. *Evidence-based* onderwijs bestaat

2. Visie: tijdelijk of evidence-backed

3. Een onderzoeksprogramma

Visionair onderwijs moet

Visie is: inspirerend toekomstbeeld

Functies:

- ☐ **basis voor strategisch plan**
- ☐ **motiveren medewerkers**
- ☐ **focus aanbrengen**
- ☐ [differentieren van anderen]

All these people really seem to have it together, and I still have no idea what's going on.



[Lipton ('96). *Sloan Management Rev*]

azilliondollarscomics.com

12/15/16

Visionair onderwijs kan

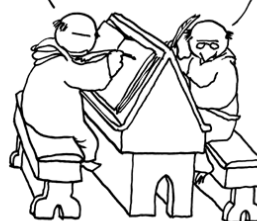
- Montessori
- Dalton
- Iederwijs
- Steve Jobs
- Vrije school
- Oxford / Cambridge

Visie is: inspirerend toekomstbeeld

FOKKE & SUKKE
ZITTEN AL VEERTIG JAAR IN HET VAK

DIE BOEK-
DRUKKUNST...
DA'S GEEN
BLIJVERTJE!

MENSEN WILLEN
TOCH ALTUD HAND-
GESCHREVEN BOEKEN
BLIJVEN LEZEN!

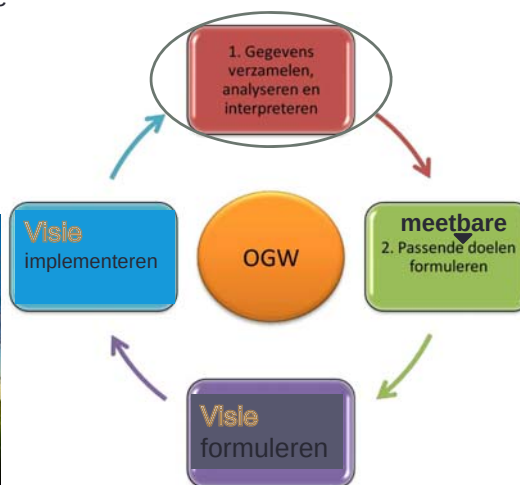


RGVT

Opbrengstgerichte visie

Visie is: inspirerend toekomstbeeld

- Jaar 1: start implementatie
- Jaar 2: implementatie af
- Jaar 3: iteratie 1
- Jaar 4: iteratie 2
- Jaar 5: evaluatie



Opbrengstgericht werken

Visie is: inspirerend toekomstbeeld

“...the idea, that numbers are more accurate and objective than say narrative accounts of education quality” [Biesta (2016). *Ethics & Education*]

van wie?



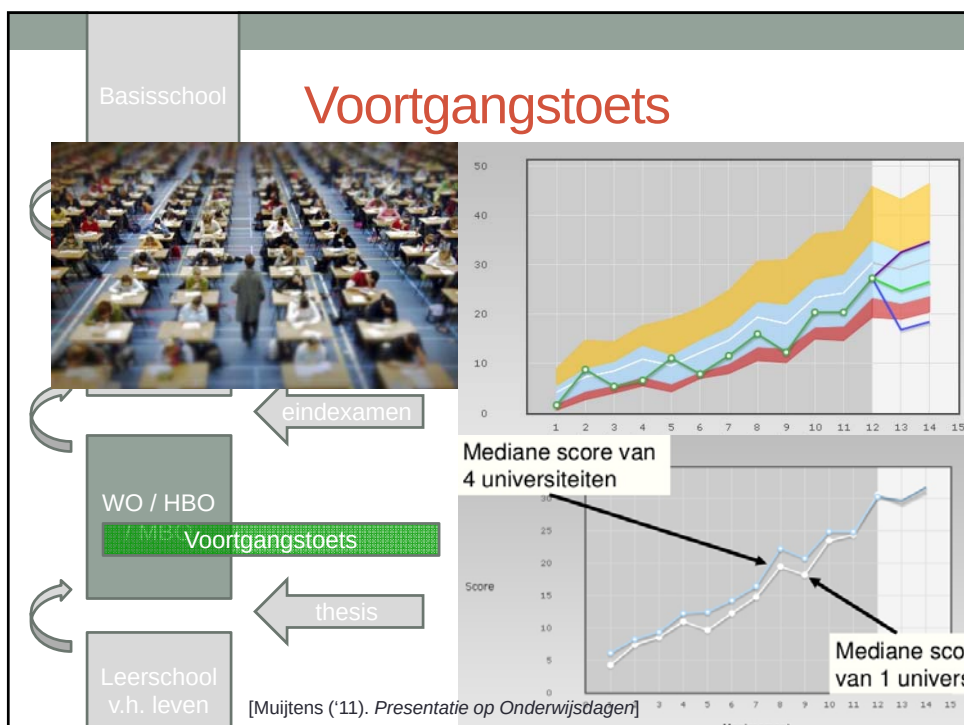
Tenminste houdbaar tot...?

Visie is: inspirerend toekomstbeeld



- Een mooi verhaal maak je makkelijker dan een mooi getal
- Getallen kunnen verrassen en zijn controleerbaarder

“...the idea, that numbers are more accurate and objective than say narrative accounts of education quality” [Biesta (2016). *Ethics & Education*]



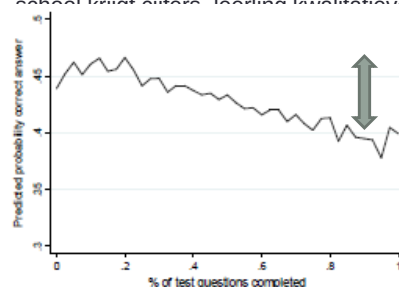


Maar, maar, maar...

- **Weer meer toetsen!**
 - toetsen geen probleem, afrekenen wel
- **Het gaat niet om prestaties, maar om plezier / vorming / nadenken / X!**
 - alles kan je meten (alleen niet even goed of goedkoop)
 - ook, maar compenseert niet gebrek aan kennis & vaardigheden
- **Formatieve toetsen worden niet serieus gedaan**
 - ...maar dat ook belangrijke uitkomst

- PISA-achtige toets voor NL (NISA)

- toetsdag begin 4e klas VWO-HAVO, 3e VMBO
- kennis, vaardigheden, plezier in leren, sociale integratie
- formatief, voor leerling en school
- niet op afrekenen!
- school krijgt cijfers, leerling kwalitatieve feedback



[Borghans & Schils ('12). Working paper]

Waar staan we?

- *Evidence-based* onderwijs
 - het kan, het bestaat, het werkt
 - ...voor een deel van het onderwijs
- Visionair onderwijs
 - het kan, het bestaat, het werkt
 - motiveert om een ideaal te bereiken
 - visie 5 jaar houdbaar; toon aan dat het werkt
 - daarvoor meer feedback nodig: voortgangstoetsen



Het ideale onderwijs

Een programma

Les 1a: je onthoudt alleen dat waar je aandacht voor had

1b: stuur de aandacht van je leerlingen: cognitive load theory

Les 2a: een herinnering is vaak niet weg, hij is niet terug te halen met de cues die je tot je beschikking hebt

2b: denk niet dat je leerling het na een keer weet. Herhaal en blijf herhalen: spaced repetition, automatization

Les 3a: je kennis bepaalt wat er in je werkgeheugen actief wordt

3b: je leerling onthoudt niet wat jij zegt, maar wat ze zelf denkt: conceptual change theory

3c: zorg dat je leerling *denkt*: elaboration, self-determination theory, in their own words

Hoger onderwijs

- leercultuur
- student vrijwillig hard aan het werk
- investeren in feedback
- herhaling in de toetsing



Wat is de rol van visie in onderwijs?

Is onderwijs een toiletverfrisser of een vluchteling?

1. *Evidence-based* onderwijs bestaat
2. Visie: tijdelijk of *evidence-backed*

3. Een onderzoeksprogramma

Personalized learning, differentiated teaching

- Learning analytics: helpt informatie?



- Leraren: formatieve feedback & doceren voor begrip





- studenten gemotiveerd aan het werk



- cognitie: model begrijpend lezen



- cog neuro: snappen we leren echt?



Onderwijs & valorisatie

- LEARN! Academy



- VU ULO



- Methodenonderwijs



Wat ik niet heb gezegd

- Onderwijs is een toiletverfrisser
- Onderwijs is een vluchteling
- Heel onderwijs kan evidence-based
- Alles is meetbaar met multiple-choicetoetsen
- Enkel kwantitatief onderzoek is zinnig
- Visie heeft geen rol in het onderwijs

Wat ik niet heb gezegd

- ~~• Onderwijs is een toiletverfrisser~~
- ~~• Onderwijs is een vluchteling~~
- ~~• Heel onderwijs kan evidence-based~~
- ~~• Alles is meetbaar met multiple-choicetoetsen~~
- ~~• Enkel kwantitatief onderzoek is zinnig~~
- ~~• Visie heeft geen rol in het onderwijs~~

Wat ik wel heb gezegd

- Alles in het onderwijs is meetbaar
 - Niet alles even goed of goedkoop
- Evidence-based onderwijs bestaat
- Als er geen *evidence* is kan visie een rol spelen
- Hebben van visie ontslaat je niet van te plicht te meten of je je visie ook realiseert.
 - *Evidence-backed* visie met houdbaarheidsdatum
- Onderwijs, organiseer je eigen feedback!

DANK!
